

**План-график
плановых и внеплановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
2. комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
4. организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ, участвующих в деятельности ППк;
5. организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
6. консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
7. оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№	Содержание основной деятельности	Вид консилиума	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание <i>Тема:</i> «Определение содержания ППк ДОУ на 2023-2024 уч.год» <i>План проведения:</i> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.год. 2. Определение состава ППк и организация их взаимодействия. 3. Освещение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк ДОУ. 4. Условия реализации АОП для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПк.	плановый	Сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк

	5. Рассмотрение заявок родителей и специалистов ДОУ.			
2	<p>Плановое заседание №1</p> <p><i>Тема:</i> «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор диагностических данных на детей с ОВЗ. 2. Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ специалистами ДОУ. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики, определение образовательных потребностей и направлений коррекционно-развивающей работы для разработки ИОМ/ИПР детям с ОВЗ в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК. 2. Решение о создании специальных условий для детей с ОВЗ. 3. Формирование коллегиальных заключений ППк. 4. Утверждение списка детей с ОВЗ для зачисления в группу компенсирующей направленности. 5. Утверждение списка детей для зачисления на логопункт в 2023-2024уч.году. 6. Разработка АОП для детей с ОВЗ. 7. Разработка и утверждение ИОМ/ИПР для детей с ОВЗ на учебный год. 8. Оформление карты развития воспитанника с ОВЗ. 9. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов. 	плановый	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
3	<p>Плановое заседание №2</p> <p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности и анализ результатов реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, согласно АОП для детей с ТНР и ИОМ/ИПР. 2. Повторное обследование речевого и познавательного развития детей с ОВЗ. <p><i>План проведения:</i></p>	плановый	декабрь - январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>

	<p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ.</p> <p>2. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по ИОМ/ИПР.</p> <p>3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития - принятие решений о внесении изменений в ИОМ/ИПР.</p> <p>4. Корректировка наполняемости логопункта.</p> <p>5. Определение списка детей для направления на ПМПк.</p> <p>6. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк (по необходимости).</p>		февраль-март	
3	<p>Плановое заседание №3 <i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год» <i>Предварительная работа:</i></p> <p>1. Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности.</p> <p>3. Оформление листов динамического развития детей.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Отчисление детей из ДОУ в связи с переходом в СОШ.</p> <p>2. Отчисление воспитанников закончивших обучение на логопедическом пункте.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему психолого-педагогической поддержке воспитанников с учётом их психофизических особенностей.</p> <p>4. Формирование коллегиальных заключений ППк.</p> <p>5. Отчёты специалистов ППк по итогам работы на конец 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>7. Проект плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	плановый	май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
4	<p>Внеплановые заседания: <i>Тема:</i> «Определение нуждаемости ребенка в психолого-педагогическом со-</p>	внеплановый	по мере поступления запросов от	Председатель ППк

<p>провожении в условиях ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none">• при зачислении нового ребенка, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении• при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития ребенка;• при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося; педагогов;• с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях»		педагогов и родителей	Специалисты ППк
--	--	-----------------------	--------------------