

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 300»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара)

«Принят»:
протоколом заседания
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 300» г. о. Самара
протокол № 6 от «24» 03 2026 г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №300»
г. о. Самара
О.С. Лыгдэнова
приказ № 49 от «24» 03 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

Самара, 2026

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 300» городского округа Самара(МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара)
Руководитель	Лыгдэнова Оксана Станиславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 443096, город Самара, ул. Чернореченская, 43 Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 1 корпус: 443096, город Самара, ул. Чернореченская, 43; 2 корпус: 443096, город Самара, ул. Чернореченская, 45
Телефон, факс	<u>1 корпус:</u> телефон/факс: <u>8(846) 336-69-63</u> , 336-06-52, <u>2 корпус:</u> телефон/факс <u>8(846) 336-74-93</u>
Адрес электронной почты	mdou-300@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара в лице Администрации городского округа Самара
Дата создания	1 корпус: 1984 год 1 корпус: 1980 год
Лицензия	от 12.02.2016 № 6510, серия 63 ЛО1 № 0002141 Министерство образования и науки Самарской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 300» городского округа Самара (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 385 мест. Общая площадь здания 5147,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4150,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 14 групп:

- 1 младшая группа №8 общеразвивающей направленности – 28 чел.
- 2 младшая группа № 5 общеразвивающей направленности – 23 чел.
- 2 младшая группа № 10 общеразвивающей направленности – 25 чел.
- средняя группа № 4 комбинированной направленности – 10 чел.
- средняя группа № 6 компенсирующей направленности – 15 чел.
- средняя группа № 11 комбинированной направленности – 10 чел.
- старшая группа № 9 общеразвивающей направленности – 24 чел.
- старшая группа № 13 компенсирующей направленности – 13 чел.
- подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности – 24 чел.
- подготовительная группа № 7 общеразвивающей направленности – 26 чел.
- подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности – 15 чел.
- подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности – 7 чел.
- смешанная дошкольная группа № 14 (3-5 лет) компенсирующей направленности – 9 чел.
- смешанная дошкольная группа №16 (5 –7 лет) компенсирующей направленности – 9 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

В ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	92 %
Неполная	16	7 %
Оформлено опекунов	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	55%
Два ребенка	80	34%
Многодетные	27	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Логика-риторика	Кружок	3-7 лет
1.2	Маленькие звездочки	Студия	3-7 лет
1.3	Юные художники	Студия	4-7 лет
1.4	Здоровый малыш	Студия	3-5 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОО оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в ДОО провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДОО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников определяет ОП ДОО, разработанная в соответствии с ФОО ДОО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДОО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		60	25%	160	67%	18	8%	238
Качество освоения образовательных областей	65	27%	165	69%	8	3%	238	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано - 52 воспитанника общеразвивающих групп. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Показатели	Кол-во воспитанников	%
Не готовы к школьному обучению	0	0 %
Условно не готовы к школьному обучению	1	3 %
Условно готовы к школьному обучению	17	32 %
Готовы к школьному обучению	34	65 %

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДООУ поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса;
- получать квалифицированную помощь специалистов.

В ДОУ увеличилось количество обучающихся ионофонов. Для их адаптации организован консультационный пункт. Педагог-психолог проводит работу не только с воспитанниками, но и с родителями.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми мигрантов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18,6/1.

– ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Андреещева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	высшее	13	высшая
Андреянова Елена Александровна	воспитатель	высшее	31	соответствие занимаемой должности
Афанасьева Ольга Александровна	воспитатель	средне-специальное	16	соответствие занимаемой должности
Авдалян Светлана Вениаминовна	воспитатель	средне-специальное	4	соответствие занимаемой должности
Аркадьева Людмила Владимировна	учитель- логопед	высшее	27	высшая
Бороздова Татьяна Ивановна	воспитатель	средне-специальное	53	высшая

Будыльникова Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	20	соответствие занимаемой должности
Измайлова Ирина Васильевна	воспитатель	высшее	21	соответствие занимаемой должности
Вдовина Анна Александровна	воспитатель	высшее	12	соответствие занимаемой должности
Газова Наталья Васильевна	воспитатель	высшее	10	соответствие занимаемой должности
Григорова Лариса Александровна	воспитатель	высшее	3	первая
Кочеткова Юлия Михайловна	учитель-логопед	высшее	2	-
Крекотень Юлия Вячеславовна	воспитатель	высшее	4	соответствие занимаемой должности
Кузнецова Юлия Юрьевна	инструктор по физической культуре	высшее	26	соответствие занимаемой должности
Лопатина Светлана Дмитриевна	старший воспитатель	высшее	33	высшая
Литвиненко Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	7	соответствие занимаемой должности
Микушкина Алина Юрьевна	педагог- психолог	высшее	11	первая
Молодцова Наталья Ивановна	учитель-логопед	высшее	10	первая
Нижегородова Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	28	соответствие занимаемой должности
Песоцкая Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее	18	высшая
Просвирякова Татьяна Георгиевна	воспитатель	высшее	20	соответствие занимаемой должности
Пархалева Мария Сергеевна	инструктор по физической культуре	высшее	4	соответствие занимаемой должности
Радаева Людмила Михайловна	воспитатель	высшее	33	соответствие занимаемой должности
Сушенко Любовь Олеговна	музыкальный руководитель	высшее	3	соответствие занимаемой должности
Тураева Мария Дмитриевна	воспитатель	высшее	22	первая
Токарева Екатерина Вячеславовна	воспитатель	средне-специальное	5	-
Филатова Лариса Викторовна	методист	высшее	15	-
Федорова Валентина Михайловна	методист	высшее	8	высшая

Итого	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
28	24 (85%)	4 (15%)	0	4 (15%)	4 (15%)	20 (71%)

Выводы: Необходимо стимулировать рост мастерства педагогов и обеспечить их социальную защищенность на рынке труда.

Анализ профессиональной компетентности педагогических работников

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	28
1.2	Методист	чел.	2
1.3	Старший воспитатель	чел.	1
1.4	Воспитатель	чел.	16
1.5	Музыкальный руководитель	чел.	2
1.6	Инструктор по физической культуре	чел.	2
1.7.	Учитель-логопед	чел.	3
1.8.	Педагог-психолог	чел.	2
2	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	24
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	4
3	Уровень квалификации педагогических кадров		
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/28
3.2	высшая квалификационная категория	человек/%	4/15
3.3	Первая квалификационная категория	человек/%	4/15
3.4	Соответствие занимаемой должности	человек/%	20/71
4	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 100%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек/%	0

Обучение на курсах повышения квалификации

Название курса	Кол-во часов в курсе	Учреждение, проводившее данный курс повышения квалификации	Численность педагогов прошедшие курсы
Кафедра дошкольного образования / Система наставничества в образовательной организации	36	ГАУ ДПО СО ИРО	2
Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОУ	36	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	1
Основные изменения трудового законодательства и кадрового делопроизводства	40	АНО ВО	1

		Университет «МИР»	
Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1
Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста	36	МБОУ ОДПО «Центр развития образования городского округа Самара»	2
Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования НОД дошкольников	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1
Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО	36	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	1
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации	36	ГБУ ДПО Самарской области «Центр социального образования»	2
Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта	36	ГБУ ДПО Самарской области «Центр социального образования»	1
Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1

В 2025 году приняли на работу молодого педагога. Для успешной адаптации ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям ДОУ и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском конкурсе - 3 чел.
- в региональных конкурсах – 5 чел.
- в окружной конференции «Родное слово – живая национальная культура» - 2 чел.
- во Всероссийских конкурсах – 3 чел.
- в Международном конкурсе – 3 чел.
- в Международной научно-практической конференции - 1 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, капитальный ремонт системы отопления. Заменены оконные блоки в группах, в групповых помещениях второго этажа во втором корпусе.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

№	Показатели	Описание	Оценка
1	Материалы и оборудование, позволяющие обеспечить разнообразную (игровую, познавательную, исследовательскую, творческую) активность детей, соответствуют основной образовательной программе ДОО	Группа имеет «свое лицо», отражающее тематику недели, специфику образовательной деятельности данного учреждения или группы, отражённую в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
2	Материалы и оборудование соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности	Соответствие подтверждается сертификатами	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
3	Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей	Комплектование групп соответствует приложениям 1, 2, 3, 4 данных рекомендаций с учётом возрастных особенностей детей	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
4	Среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	Дети и педагоги имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (не прикреплённое к стенам) по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной ситуации	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
5	У детей имеется возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы, конструирования, трудовой	В группе имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
6	В ДОО имеется возможность вариативного использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОО кабинетов, залов, холлов и пр.	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
7	В ДОО организован свободный доступ детей (в том числе с	Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение	<u>3 б. – полностью</u>

	ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы	<u>соответствует</u>
8	В ДОО осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны:		
	– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);		
	– познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);		
	– самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);		
	– двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);		
	– настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);		<u>3 б. – полностью соответствует</u>
	– экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);		
	– отдыха (уединение, общение)		
9	В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой деятельности детей	Оборудование и материалы имеются в наличии и находятся в свободном доступе для детей.	<u>3 б. – полностью соответствует</u>
	В группах имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей	Среда ДОО постоянно пополняется необходимым оборудованием	
	В группах имеется необходимое оборудование для организации музыкальной деятельности детей		
	В группах имеется необходимое оборудование для развития творческих способностей детей		
	В группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке детского сада		
Итог			27

Вывод: таким образом, созданные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара и организацию педагогического процесса на современном уровне.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи управления ВСОКО:

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

1. Критерий «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов»

В соответствии с планом проведения внутренней системы оценка качества дошкольного образования в ДОУ в октябре 2025 г. проведен мониторинг качества дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей»

Цель – оценка взаимодействие ДОУ с семьей; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; удовлетворённость родителей индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. В ДОУ разработаны и размещены на официальных сайтах организаций документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение о совете ДОУ, Положение о родительском комитете, порядок приема в ДОО.

В ООП ДОО и рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На дошкольном сайте ДОО родители имеют возможность получать возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Наличие единого информационного пространства. На официальных сайтах образовательных учреждений г.о. Самара регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. В течение учебного года дистанционном режиме, для родителей воспитанников проводились консультации, мастер-классы, образовательные экскурсии и маршруты по программе и интересам воспитанников.

Участие семьи в образовательной деятельности. В течении учебного года педагоги осуществляли активное взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогами ДОУ были организованы беседы, консультации, семинары, образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые и социальные акции, родительские собрания и др.

Анализ анкет показал следующие результаты:

1. ДОУ достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка - согласны 84%,16% - скорее согласен, чем не согласен.

2. В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка - 100%
3. Работники ДОУ квалифицированные и компетентные, оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка –94%, 16% - скорее согласен, чем не согласен.
4. В ДОУ организована работа по активному вовлечению родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность через включение в разнообразные совместные мероприятия, а также оказание необходимой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на высоком качественном уровне – 94%,16% - скорее согласен, чем не согласен.
5. В ДОУ организуются совместные мероприятия (реализации образовательных проектов) с участием родителей, детей и педагогов – 82%,8% - скорее согласен, чем не согласен.
6. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду - 94%, 6% - скорее согласен, чем не согласен.

В целом по итогам исследования можно сделать заключение, что в ДОУ организована работа по активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность образовательных организаций, коллективу удалось сформировать партнерские отношения с большинством родителей воспитанников через их включение в разнообразные совместные мероприятия, оказание необходимой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на высоком качественном уровне.

2. Критерии «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО», «Соответствие психолого- педагогических условий требованиям ФГОС ДО»

В декабре 2025 г. в ДОУ проведен внутренний мониторинг управления оценки качеством образования. Инструмент измерения - «Шкалы ECERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- Предметно-пространственная среда.
- Присмотр и уход за детьми.
- Речь и грамотность.
- Виды активности.
- Взаимодействие.
- Структурирование программы.

По итогам экспертной оценки сделаны следующие выводы:

1. Средний показатель внутренней оценки управления качеством образования составляет **4,22**.
2. Предметно-пространственная среда ДОУ организована и оборудована достаточно хорошо, чтобы группа детей в целом получала возможности для развития. В основном принцип доступности и насыщенности в соответствии с ФГОС ДО реализуется в достаточной степени.
3. Педагоги предпринимают попытки использования возможностей среды для развития речи детей, побуждения их к общению и/или формирования интереса к книгам, однако эти попытки нерегулярны или не наблюдается комплексный подход к этому вопросу. Осуществляются некоторые попытки формирования предпосылок к освоению грамоты. Характер взаимодействия педагогов с детьми скорее нейтральный, чем заинтересованный и позитивный.

4. Образовательная среда предоставляет детям выбор безопасных материалов и видов деятельности, однако ее нельзя назвать насыщенной и/или недостаточно удобно организованы центры по интересам. Педагоги в целом предпринимают попытки использовать возможности среды для развития детей, как во время занятий, так и во время свободной деятельности.
5. Наблюдается регулярное позитивное взаимодействие педагогов и детей и детей между собой. Ожидания педагогов в отношении поведения детей полностью соответствуют их возрасту. Атмосфера в целом дружелюбная, педагоги используют эффективные и не вызывающие у детей стресс методы поддержания дисциплины.
6. В целом наблюдается баланс свободной и организованной деятельности детей, переходы от одного вида активности к другому проходят плавно. Присмотр за детьми организован должным образом. Среда разнообразна и предоставляет детям возможность выбора и позитивного взаимодействия как между собой, так и с педагогами. В целом потребности детей в игре удовлетворяются. Организованная педагогом образовательная деятельность опирается на интересы детей и имеет для них смысл.

С целью оценки эффективности работы с детьми педагоги используют диагностические материалы, рекомендованные в Федеральной образовательной программе. Важнейшим способом педагогического мониторинга является систематическое наблюдение за изменениями в разных сферах развития детей, получение информации об индивидуальных особенностях каждого ребёнка и динамике его продвижения в развитии. Проводимая педагогами педагогическая диагностика ДООУ, предполагает непрерывный процесс наблюдения за воспитанниками.

По итогам мониторинга критерий ВСОКО можно сделать вывод, что:

1. В ДООУ есть единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
2. Получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Информация о качестве образования размещена на сайте ДООУ для ознакомления всех участников образовательных отношений и общественности.
4. В течение учебного года приняты обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.2026.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	238
в режиме полного дня (8–12 часов)		238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		238 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	75 (31,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (31,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		24

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (28%)
с высшей		4 (14%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,1%)
больше 30 лет		4 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,1%)
от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/238
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.