

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 300»  
городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара)

Учебный план  
образовательной деятельности  
на 2025-2026 учебный год

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №300»  
г. о. Самара  
О.С. Лыдзнова  
«29» 2025 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара (далее – ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара.

### **1.2. Программно-целевые основания (УМК ФОП ДО):**

Учебный план разработан с учетом:

- ООП МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара. Основными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив ДОУ использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и

программа включены в антологию программ реестра ФИРО: возрастных индивидуальных особенностей детей, выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

### 1.3. Особенности реализации обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный год (образовательный процесс) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности (далее – ООД). Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Вся образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности детей составляет:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительностью суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Во исполнение требований СанПиН к максимально допустимой образовательной нагрузке на ребенка в первой половине дня и с целью полной реализации задач образовательной программы МБДОУ, используются интегративный принцип организации образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной организованной деятельности взрослого и ребенка, в процессе интеграции дидактического содержания, отраженных в образовательной программе ДОУ.

Образовательная деятельность по реализации направления «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом в рамках специально-организованных занятий (*коррекция речевого развития- фронтально*), подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план, так как она строится на основе проведенной диагностики и по результатам обследования ПМПК. Для детей с ОВЗ, которые посещают группы общеразвивающей направленности, содержание ФАОП реализуется через разработку индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка.

| Образовательные области              | Виды образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                               | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа                                                                                                    | Старшая группа  | Подготовительная к школе группе |     |                  |     |                  |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-го года жизни       | 4-го года жизни       | 5-го года жизни                                                                                                   | 6-го года жизни | 7-го года жизни                 |     |                  |     |                  |     |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неделя                | год                   | неделя                                                                                                            | год             | неделя                          | год |                  |     |                  |     |
| Обязательная часть                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |                                                                                                                   |                 |                                 |     |                  |     |                  |     |
| Познавательное развитие              | ФЭМП                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                     | -                     | 1                                                                                                                 | 36              | 1                               | 36  | 2                | 72  | 2                | 72  |
|                                      | Детское экспериментирование, исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                                                     | -                     | -                     | -                                                                                                                 | -               | 1                               | 36  | 1                | 36  | 1                | 36  |
|                                      | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     | 36                    | 1                                                                                                                 | 36              | 1                               | 36  | 1                | 36  | 1                | 36  |
|                                      | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                     | 36                    | 1                                                                                                                 | 36              | 1                               | 36  | 1                | 36  | 1                | 36  |
|                                      | Обучение грамоте                                                                                                                                                                                                                                                                | -                     | -                     | -                                                                                                                 | -               | -                               | -   | 1                | 36  | 1                | 36  |
| Речевое развитие                     | Восприятие худ.лит. и фольклора                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     | 36                    | Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                 |                                 |     |                  |     |                  |     |
| Художественно-эстетическое развитие  | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                     | 72                    | 2                                                                                                                 | 72              | 2                               | 72  | 2                | 72  | 2                | 72  |
|                                      | Конструктивное, техническое моделирование                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в 2 недели      | 18                    | 1 раз в 2 недели                                                                                                  | 18              | 1 раз в 2 недели                | 18  | 1                | 36  | 1                | 36  |
|                                      | Рисование                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в 2 недели      | 18                    | 1 раз в 2 недели                                                                                                  | 18              | 1                               | 36  | 1                | 36  | 2                | 72  |
|                                      | Лепка                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в 2 недели      | 18                    | 1 раз в 2 недели                                                                                                  | 18              | 1 раз в 2 недели                | 18  | 1 раз в 2 недели | 18  | 1 раз в 2 недели | 18  |
|                                      | Аппликация                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в 2 недели      | 18                    | 1 раз в 2 недели                                                                                                  | 18              | 1 раз в 2 недели                | 18  | 1 раз в 2 недели | 18  | 1 раз в 2 недели | 18  |
| Физическое развитие                  | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                     | 72                    | 2                                                                                                                 | 72              | 2                               | 72  | 2                | 72  | 2                | 72  |
|                                      | Физическая культура (бассейн)                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                     | 36                    | 1                                                                                                                 | 36              | 1                               | 36  | 1                | 36  | 1                | 36  |
| Социально – коммуникативное развитие | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности обучающихся. Реализуются посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) и в процессе различных видов детской деятельности. |                       |                       |                                                                                                                   |                 |                                 |     |                  |     |                  |     |
| Итого:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                    | 360                   | 10                                                                                                                | 396             | 10                              | 414 | 15               | 504 | 15               | 540 |