

### ***Родителям необходимо обеспечить воспитанника:***

Канцелярскими товарами – одинаковыми для всех воспитанников, специальной одеждой и обувью:

- Для музыкальных занятия – чешками;
- Для физкультурных занятий – спортивной формой для зала (футболка и шорты), а также облегченной одеждой и обувью для занятий на улице;
- Для занятий в бассейне – плавки или купальник, резиновая шапочка, сменная обувь, большое полотенце – все промаркировать.

На открытые мероприятия (утренники) – **мальчикам** – черные брюки, белая рубашка по размеру, жилет или пиджак, бабочка, черные ЧЕШКИ; **девочкам** – нарядное платье светлых тонов с закрытыми плечами, длина – чуть ниже колена, белые носки без оборок или белые прозрачные колготки, белые ЧЕШКИ.

Заранее благодарим за соблюдение наших традиций!

## Рекомендации по адаптации

Уважаемые родители!

Для того, чтобы Ваш ребенок привык к новому образу жизни, которые предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям.

### В детском саду ребенку нужно привыкнуть:

- К новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
- К новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;
- К обществу своих сверстников;
- К новой обстановке для сна.

Вашему ребенку будет проще привыкать ко всему постепенно. Поэтому мы просим Вас в первый раз прийти с ребенком в то время, когда в группе не будет других детей и воспитатель сможет познакомиться с Вашим малышом, а он – изучить нового для него взрослого человека. Ребенок будет чувствовать себя увереннее, если Вы будете на первых порах с ним.

- Первую неделю мы просим Вас приходить в период с 8:30 до 10:30.
- Вторую неделю мы предложим ребенку попробовать обедать в группе и, возможно, к концу недели – спать.
- Третью и четвертую недели просим забирать ребенка вскоре после дневного сна. Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь своими опасениями с сотрудниками нашего детского сада. Просим Вас рассказать воспитателям о ребенке как можно больше, то, что Вы считаете особенно важным.

Мы готовы прислушаться ко всем Вашим пожеланиям. От Вас мы ждем того же.

# Непосредственно-образовательная деятельность

1 половина дня

## **1. Познавательное развитие:**

- экология,
- окружающий мир,
- математика.
- детская экспериментально-исследовательская деятельность.

## **2. Речевое развитие:**

- развитие речи,
- обучение грамоте,
- чтение художественной литературы.

## **3. Художественно-эстетическое развитие:**

- музыкальное занятие,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- конструирование.

## **4. Физическое развитие:**

- физическая культура,
- физическая культура на улице,
- физическая культура (бассейн).

## **5. Социально-коммуникативное развитие:**

- ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью,
- развитие эмоционального интеллекта.

## **Портрет выпускника МБДОУ «Детский сад № 300»г. о. Самара, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

### ***1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.***

Ребенок достиг максимально возможного уровня гармоничного физического развития. У него сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

### ***2. Любознательный, активный.***

Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать. В случае затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

### ***3. Эмоционально отзывчивый.***

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

### ***4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.***

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

### ***5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.***

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах.

### ***6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.***

Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач. Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и т.д.

### ***7. Имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.***

- о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем;
- о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему;
- о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

### ***8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:* умениями работать по правилам и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.**

### ***9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.***

## **Уважаемые родители!**

Дошкольное детство - это самоценный, значимый период развития детей!

Нет ни чего более ценного, чем инвестиции в образование и развитие будущего поколения. То, насколько ваши дети будут успешными в жизни, грамотными, здоровыми, коммуникабельными и воспитанными зависит от наших с вами совместных усилий. У вас есть уникальная возможность создать фундамент для благотворного и разностороннего развития ваших малышей, обучая их в Детском саду «Колыбель» по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году мы предлагаем вам платные образовательные услуги ПО ВСЕМ направлениям развития дошкольников:

- **«Хореографическая студия»,**
- **«Художественно-изобразительная студия»,**
- **«Коррекция речевых нарушений»,**
- **«Логика-Риторика» (развитие логического мышления и связной речи),**
- **«Художественное слово» (театр),**
- **«Обучение иностранным языкам (английский язык)».**