


«ПРИНЯТО»
на общем собрании
работников
МБДОУ «Детский сад № 300»
г. о. Самара
Протокол № 14
от «31» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 300»
г. о. Самара
приказ № 141-08
«03» 08 2018 г.

О.С. Лыгдэнова

Программа
педагога дополнительного образования
по обучению иностранным языкам
(английский язык)

Согласовано:
на заседании Совета Бюджетного учреждения
Протокол № 12 от 30 08 2018 г.
Председатель: Гончарова И.В.

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Введение.....	3
1.2. Методические принципы	4
1.3. Основные методы обучения английскому языку.....	4
1.4. Цели и задачи.....	5
1.5. Материально-техническое оснащение обеспечения программы.....	5
1.6. Возраст воспитанников.....	5
1.7. Сроки реализации программы.....	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Формы организации деятельности.....	5
1.10. Режим НОД.....	5
1.11. Ожидаемые результаты.....	5
1.12. Критерии и способы результативности.....	5
2. Учебно-тематический план	7
3. Список литературы	8
Приложение	10

1. Пояснительная записка

1.1. Введение.

Данная рабочая программа по обучению иностранному языку (английский язык) реализуется в МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара.

Программа составлена на основании действующего федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказа Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» №1008 от 29.08.2013 г.; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564. Программа опирается на требования и методические рекомендации по составлению и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. И соответствует Уставу и программе развития ДОУ.

Программа направлена на усвоение воспитанников азов грамматики английского языка, а также на понимание английской речи на слух.

Актуальность обусловлена востребованностью английского языка.

Данная программа направлена на восприятие английской речи на слух и рассчитана на воспитанников 3-7 лет.

«Английский для детей» по программе В.Н. Мещеряковой «I can sing» для обучения детей 3-7 лет английскому языку является первой ступенью в обучающем комплексе «I love English».

Цель первой ступени – научить воспитанников воспринимать английскую речь на слух, создать образ языка в мозгу ребенка путем многократного прослушивания, а затем и пропевания разговорных фраз и грамматических структур.

НОД ведется в музыкально-игровой форме.

Огромное значение имеет использование фонограмм. Текст и песенки на кассете исполняются носителями языка и представлены в форме занимательных иллюстрированных рассказов. Аудиокурс, целиком записанный на английском языке носителями языка, берет на себя функцию погружения в языковую среду.

Создавая на НОД непринужденную игровую атмосферу, педагог дополнительного образования пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность.

На НОД дети как бы не учат язык, а просто используют то, что уже слышали в речи педагога или на кассете, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре.

Для эффективного запоминания материала необходимо многократное аудирование структур, а для закрепления – постоянное его повторение, что предусмотрено структурой пособия.

За год дети разучивают 20 песенок и рифмовок. Большим объектом английского материала дети владеют рецептивно, т.е. воспринимают его на слух и адекватно реагируют.

При составлении программы были соблюдены **методические принципы.**

1.2. Методические принципы

- Принцип комфортности;
- Погружения в языковую среду;
- Принцип общего развития воспитанника посредством иностранного языка, раскрытия его творческих способностей;
- Принцип естественного пути овладения языком;
- Принцип активизации основных каналов восприятия (зрительный, аудиальный, кинестетический).

Для того чтобы заставить воспитанников неотрывно следовать за вами в течение всего цикла обучения, необходимо знать, какие мотивы являются источником активности и заинтересованности детей:

Стремление к предметной манипуляции (дать воспитанникам возможность погладить гостя, приходящего на НОД, и тогда он из обычной игрушки превратится для них в близкого друга);

Эмоциональный мотив (строить НОД надо так, чтобы в любую игру играли все дети);

Мотив подражания взрослым (проявляется в готовности воспитанников повторять за педагогом все его действия);

Нравственный мотив (проявляется в критике чужих проступков и в стремлении совершать добрые дела);

Познавательный мотив (здесь больше имеется в виду обычное детское любопытство).

В процессе обучения английскому языку на раннем этапе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный, игровой.

1.3. Основные методы обучения английскому языку

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка, создание ядра устной речи и чтения и начальное формирование способности детей к общению на межкультурном уровне.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на НОД предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использование учебного материала в практической деятельности воспитанников.

Игровой метод представляет собой практическое закрепление полученных знаний и навыков, путем участия воспитанников в играх и сценках.

1.4. Цели и задачи

Цели:

Программа способствует восприятию английской речи на слух;

- Расширяет общий культурный уровень воспитанников;

Создает базу для дальнейшего обучения английскому языку.

Задачи.

- Формирование воспитанников желания использовать английский язык как средство общения с носителями языка;

- Формирование лексической базы для обеспечения понимания и говорения на английском языке;

- Воспитание культуры общения, стремления к дальнейшему более углубленному изучению иностранного языка.

1.5. Материально-техническое обеспечение программы

Игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, игрушки.

Аудиоматериалы по темам.

Иллюстративный и дидактический материал по темам НОД, наглядные пособия.

1.6. Возраст воспитанников: с 3 до 7 лет

1.7. Сроки реализации: 03.09.18-31.05.19. (36 учебных недель)

1.8. Форма обучения: подгрупповые занятия.

1.9. Формы организации деятельности: игровая.

1.10. Ожидаемые результаты:

- понимание английской речи на слух

- формирование интереса к обучению;

- создание словарной базы (не менее 15-ти слов и около 20 выражений)

- умение работать с раздаточным материалом.

1.12. Критерии и способы определения результативности: опрос, ведение диалога на английском языке.

2. Учебно-тематический план

№ НОД	Темы	Кол-во часов
Сентябрь		
1- 2 недели	Часть 1 Семья	2
3 неделя	Часть 1 Игрушки	1
4 неделя	Часть 1 Зарядка	1
Октябрь		
1 неделя	Часть 1 Цифры	1
2 неделя	Часть 1 Семья	1
3 неделя	Часть 1 Игрушки	1
4 неделя	Часть 1 Зарядка	1
Ноябрь		
1 неделя	Часть 2 Звери	1
2 неделя	Часть 2 Фрукты	1
3 неделя	Часть 2 Овощи	1
4 неделя	Часть 2 Зарядка	1
Декабрь		
1 неделя	Часть 2 Звери	1
2 неделя	Часть 2 Фрукты	1
3 неделя	Часть 2 Овощи	1
4 неделя	Часть 2 Новая зарядка	1
Январь		
2 неделя	Часть 3 Прилагательные	1
3 неделя	Часть 3 Цвета	1
4 неделя	Часть 3 Как задавать простые вопросы	1
Февраль		

1 неделя	Часть 3 Новые животные	1
2 неделя	Часть 3 Прилагательные	1
3 неделя	Часть 3 Цвета	1
4 неделя	Часть 3 Как задавать простые вопросы	1
Март		
1 неделя	Часть 1 Новые глаголы	1
2 неделя	Часть 1 Новые прилагательные	1
3 неделя	Часть 1 Новые животные	1
4 неделя	Часть 1 Новая зарядка	1
Апрель		
1 неделя	Часть 1 Новые глаголы	1
2 неделя	Часть 1 Новые прилагательные	1
3 неделя	Часть 1 Новые животные	1
4 неделя	Часть 1 Новая зарядка	1
Май		
1 неделя	Часть 1 Повторение/закрепление	1
2 неделя	Часть 2 Повторение/закрепление	1
3 неделя	Часть 3 Повторение/закрепление	1
4 неделя	Часть 1 Повторение/закрепление	1

Всего: 36 учебной недели

Список использованной литературы

1. В.Н. Мещерякова «Английский для детей».

№ части	Аудирование	Говорение	Песни
1	<p>Let's count our fingers</p> <p>What's this</p> <p>Let's sing a song</p> <p>Listen, someone is knocking at the door. Let's ask: "Who are you?" How are you? What's your name?</p>	<p>Hello</p> <p>I'm good (big, clever, strong)</p> <p>Good morning</p> <p>Good-bye</p> <p>One</p> <p>Two</p> <p>Three</p> <p>Four</p> <p>Five</p> <p>This is a...</p> <p>Bear</p> <p>Hare</p> <p>Dog</p> <p>Frog</p> <p>Car</p> <p>Star</p> <p>Ball</p> <p>Doll</p> <p>Who are you? Are you a...? Come in, please.</p> <p>I'm fine, thank you. My name is...</p> <p>Walking</p> <p>Hop</p> <p>Running</p> <p>Stop</p> <p>Stand up</p> <p>Sit down</p> <p>Hands up</p>	<p>"Good morning"</p> <p>"One and two"</p> <p>"One little, two little"</p> <p>"This is a bear"</p> <p>"Walking, walking"</p> <p>"Hands up, hands down"</p>

	<p>Do you have a father? (mother, sister, brother) Do you like...?</p> <p>Why are you crying?</p>	<p>Hands down Hands on knees Clap your hands Stamp your feet Stop</p> <p>I have... A father A mother A sister A brother Do you like...? Yes, I do.</p> <p>Happy birthday</p>	<p>“I have a father...”</p> <p>“Happy birthday”</p>
2	<p>Are you good or bad? Who are you? How old are you?</p> <p>What do you like?</p> <p>What does the cockerel say?</p> <p>What is there in the bag? That’s a secret. Guess</p> <p>What do you see?</p>	<p>I am a boy I am a girl</p> <p>I am 3 How old are you?</p> <p>A cat A cockerel I like... I don’t like... A block A clock A horse A tiger</p> <p>I see...</p>	<p>“What’s your name?”</p> <p>“I like the cat”</p> <p>“I don’t like the dog”</p> <p>“I see a cockerel</p>

	Are you strong?	A monkey A tiger A parrot Yes, I am. Weak A pig Why are you crying?	and a dog” “This pig is strong” “Why are you crying?”
--	-----------------	---	---

Пронумеровано, прошнуровано

11 (*срещи*) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 300»

г.о. Самара *Ирина* Дыгдэнова О. С.

