

«ПРИНЯТО»  
на общем собрании  
работников  
МБДОУ «Детский сад № 300»  
г. о. Самара  
Протокол № 14  
от «31» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 300»  
г. о. Самара  
приказ № 141-09  
«03» 08 2018 г.  
*Лыдзнова* О.С. Лыдзнова

**Программа**  
**педагога дополнительного образования**  
**по «Логике-Риторике»**  
**(для воспитанников 3-5 лет)**

Согласовано:  
на заседании Совета Бюджетного учреждения  
Протокол № 12 от 30.08 2018 г.  
Председатель: Гончарова И.В.

## **Пояснительная записка**

Самая сложная и большая проблема в обучении детей дошкольного возраста – научить связно и выразительно говорить. Очень важно помочь ребенку овладеть этими прекрасным даром.

Что же такое умение говорить? Ребенок в повседневной жизни, общаясь со сверстниками и взрослыми, говорит очень много. Однако, когда ему предлагают: «Расскажи, что интересного ты увидел в зоопарке? Перескажи сказку, рассказ...», - сразу возникают трудности. Ребенок не умеет видеть и понимать основной сюжет, определять главных героев, основное действие, место действия, время и место происходящего события, не может четко сформулировать вопрос и ответить на него. Его речь становится эпизодической, несогласованной.

Очень важно сформировать у ребенка связную речь, способствовать умению правильно строить фразы, излагать свои мысли, формулировать вопросы, пересказывать несложные тексты.

**Цели и задачи  
непосредственно образовательной деятельности  
по платной образовательной услуге «Логика-Риторика»  
для воспитанников 4-го года жизни**

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, формирование умения на слух понимать тексты различных жанров;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- обогащение словаря детей и активизация словарного запаса (формировать умение отвечать на вопросы);
- работа над грамматическим строем речи (формировать умение употреблять в речи прилагательные, глаголы, согласуя их с существительными);
- формирование звуковой культуры речи (закреплять правильное произношение звуков);
- формирование и развитие связной речи (составлять короткие рассказы).

**Учебно-тематический план по ПОУ «Логика-Риторика»  
для детей 4-го года жизни**

<b>месяц, неделя</b>	<b>Темы</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
сентябрь 1-2 неделя	Здравствуй, детский сад	Беседа о детском саде; Экскурсия по детскому саду; Рассматривание картинок; Заучивание стихотворения.  Цель: формирование представления о помещениях детского сада, их назначении и уточнение словаря по теме.	4
сентябрь 3-4 неделя	Игрушки	Дидактическая игра «К нам приехали игрушки»  Игра «Наведи порядок»  Дидактическая игра «У кого что»  Дидактическая игра «Магазин»  Дидактическая игра «Какой игрушки нет»  Стихотворения А. Барто «Игрушки»  Цель: активизация предметного словаря по теме; ознакомление с обобщающим словом «игрушки»; формирование умения составлять простые предложения; развитие памяти и внимания.	4
октябрь 1 неделя	«Ходит осень по дорожке»	Заучивание стихотворения  Беседа по теме с опорой на сюжетные картинки «Осень»  Составление панно «Осень»  Дидактическая игра «Маленький –	2

		<p>большой»</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель :расширение и активизация словаря; согласование прилагательного с существительным в числе; развитие мышления и мелкой моторики руки.</p>	
<p>октябрь 2 неделя</p>	<p>Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему</p>	<p>Загадывание загадок. Игра «Узнай по описанию». Игра «На что похоже» Знакомство со схемой описания. Образец рассказа и рассказы детей.</p> <p>Д/и «Отгадай что это за предмет».</p> <p>Цель: уметь выделять существенные признаки</p>	<p>2</p>
<p>октябрь 3 неделя</p>	<p>«Овощи»</p>	<p>Самостоятельное называние овощей;</p> <p>Дидактическая игра «Большой – маленький»</p> <p>Дидактическая игра «Какой овощ я не назвала»</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же овощ»</p> <p>Заучивание стихотворения «Морковка»</p> <p>Цель: уточнение названий овощей, обогащение словаря по теме; обучение образованию уменьшительно ласкательной формы существительных; развитие слухового внимания.</p>	<p>2</p>
<p>октябрь 4 неделя</p>	<p>«Фрукты»</p>	<p>Самостоятельное называние фруктов; Дидактическая игра «Большой – маленький»; Дидактическая игра «Какой фрукт я не</p>	<p>2</p>

		<p>назвала»;          Дидактическая игра «Найди такой же фрукт»;          Дидактическая игра «Загадай загадку»;          Заучивание потешки «Яблочко».</p> <p>Цель: уточнение названий фруктов; формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного; уточнение качественных признаков фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; обучение составлению элементарного рассказа-описания предмета; развитие мышления.</p>	
ноябрь 1 неделя	«Грибы, ягоды»	<p>Беседа по содержанию сюжетной картинки «В лесу»;          Подвижная игра «Собери урожай»;          Дидактическая игра «Из чего компот»          Дидактическая игра «Один – много»;          Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки.</p> <p>Цель: активизация и уточнение словаря; обучение воспитанников самостоятельным ответам по сюжетной картинке; закреплении предлога «из» в составе словосочетания.</p>	2
1 ноябрь 2 неделя	«Пассажирский транспорт»	<p>Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки;          Сравнение пар картинок;          Дидактическая игра «Помоги Айболиту».</p> <p>Цель: обогащение и активизация словаря; формирование навыка сравнения двух предметов, изображенных на картинках; составление простого распространенного предложения; развитие мышления и мелкой моторики руки.</p>	2
ноябрь 3 неделя	«Грузовой транспорт»	<p>Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки;          Сравнение пары картинок;          Дидактическая игра «Найди ошибку».</p>	2

		Цель: обогащение и активизация словаря; формирование навыка сравнения двух предметов, изображенных на картинках; составление простого распространенного предложения; развитие мышления и мелкой моторики руки.	
ноябрь 4 неделя	«Кто мы, какие мы»	Рассматривание частей тела ребенка и куклы;  Выполнение поручений;  Дидактическая игра «Что делают»;  Дидактическая игра «Что художник забыл нарисовать у куклы»;  Дидактическая игра «Какие мы разные».  Цель: активизация предметного и качественного словаря по теме; усвоение родительного падежа и структуры простого предложения.	2
декабрь 1 неделя	«Домашние животные»	Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»; Дидактическая игра «Большой – маленький»; Игра «Лошадки»; Рассматривание игрушечных лошадок и составление описательного рассказа по плану; Дидактическая игра «Бывает-не бывает»; Составление рассказа описания игрушки; Заучивание стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку» Беседа по содержанию стихотворения; Цель: активизация и уточнение словаря по теме; закрепление умения составлять короткий рассказ-описание; развитие диалогической речи; мышления	2
декабрь 2 неделя	«Домашние птицы»	Рассматривание картинок с изображением петуха, курицы и цыплят; Отгадывание загадок; Подвижная игра «Вышла курочка гулять»; Чтение рассказа Ушинского «Ходит по двору петушок»; Беседа по содержанию рассказа; Дидактическая игра «Кто лишний»;	2

		<p>Дидактическая игра «Узнай кто кричит»; Инсценировка отрывка из стихотворения «Птичий двор» с игрушками.</p> <p>Цель: уточнение представлений о домашних птицах, их внешнем виде, повадках; обогащение и активизация словаря по теме; закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию рассказа; формирование умения действовать с предметами в соответствии со словесными инструкциями; развитие мышления и слухового внимания.</p>	
<p>декабрь 3- 4 недели</p>	<p>«Дикие животные наших лесов»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением Лисы, зайца и волка; Подвижная игра «Лиса и зайцы»; Составление рассказа-описания игрушки; Рассматривание картины «Лиса с лисятами»; Дидактическая игра «Скажи ласково»;</p> <p>Составление предложений с опорой на парные картинки; Цель: активизация и обогащение словаря по теме; знакомство с детенышами и жилищем лесных животных; употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме; освоение структуры сложного предложения с союзом «а» в импрессивной речи; развитие мышления</p>	<p>2+2=4</p>
<p>январь 2 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<p>Рассматривание картины; Дидактическая игра «Собери снежную бабу»; Прослушивание загадки и объяснение ее смысла; Дидактическая игра «Что ты будешь делать»; Составление предложений по парным сюжетным картинкам; Дидактическая игра «Так бывает или нет»;</p> <p>Цель: активизация и обогащение словаря формирование элементарных представлений о зимних играх, умений усваивать будущее время глагола «кататься», составлять простые распространенные предложения с опорой на картинки; развитие мышления, слуховой памяти.</p>	<p>2</p>



январь 3 неделя	«В гостях у Мойдодыра»	Беседа по теме с опорой на сюжетные картинки; Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; Составление предложений по сюжетным картинкам; Игра «Что мы видели - не скажем что делали – покажем»; Игра «Купание куклы». Цель: активизация и обогащение словаря; практическое употребление единственного и множественного числа глаголов;; развитие тактильных ощущений; воспитание опрятности.	2
январь 4 неделя	«Домашние птицы»	Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки с изображением домашних птиц;; Отгадывание загадок; Подвижная игра «Вышла курочка гулять»; Чтение рассказа Ушинского «Курица и утята»; Беседа по содержанию рассказа; Дидактическая игра «Кто лишний»; Дидактическая игра «Узнай кто кричит»; Цель: уточнение представлений о домашних птицах, их внешнем виде, повадках; обогащение и активизация словаря по теме; закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию рассказа; формирование умения действовать с предметами в соответствии со словесными инструкциями; развитие мышления и слухового внимания.	2
февраль 1 -2 недели	«Профессия – врач»	Беседа по теме занятия с опорой на сюжетные картинки к стихотворению «Айболит» и предметы (бинт, вата, лекарство, градусник, таблетки, шприц);  Составление предложений с опорой на картинку;  Сюжетная игра «У врача».  Цель: обогащение и активизация словаря; составление простого предложения из трех-четырех слов; формирование навыка диалогической речи; развитие	2+2=4

		слухового внимания; мышления.	
февраль 3 неделя	«Оденем куклу на прогулку»	<p>Рассматривание сюжетной картинки «Одеваемся на прогулку»;</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Цель: закрепление названий зимней одежды, ее деталей; активизация глагольной лексики в прошедшем времени в предложениях; развитие внимания и памяти. сходства и различия.</p>	2
февраль 4 неделя	«Устроим кукле комнату»	<p>Беседа по теме;</p> <p>Дидактическая игра «Что пропало»;</p> <p>Дидактическая игра «Расставим мебель»;</p> <p>Выполнение инструкций.</p> <p>Цель: расширение и активизация словаря по теме; формирование умения употреблять предлоги «около», «рядом», строить простые предложения, сравнивать две картинки.</p>	2
	«Мебель»	<p>Название известных предметов мебели;</p> <p>Рассматривание картинок;</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишний предмет».</p> <p>Цель: работа над пониманием значений относительных прилагательных; формирование умения согласовывать существительное в косвенном падеже с глаголом; обучение классификации предметов; развитие мышления.</p>	
	«Весна»	<p>Рассматривание картины «Весна»;</p> <p>Подбор тематических картинок;</p> <p>Чтение стихотворения и беседа по его содержанию;</p> <p>Дидактическая игра «Сложи по порядку».</p> <p>Цель: ознакомление с характерными признаками весны; закрепление составления простых предложений с опорой на картинки; развитие диалогической речи, слухового внимания.</p>	

март 1 неделя	«Мамин праздник»	Рассматривание картины «Поздравляем маму»; Дидактическая игра «Что подарим маме»; Чтение рассказа «Моя мама»; Беседа по содержанию рассказа; Дидактическая игра «Кто больше ласковых слов скажет маме» Цель: обучение выделению главного при рассматривании картины; развитие умения отвечать на вопросы распространенным предложением; закрепление умения составлять простое предложение с опорой на картинку.	2
март 2 неделя	«Комнатное растение»	Рассматривание герани и кактуса; Дидактическая игра «Покажи и назови»; Дидактическая игра «Собери цветок»; Чтение стихотворения И. Николаевич «Кактус»; Сравнение кактуса и герани; Рассматривание сюжетной картины «Уход за комнатными растениями»; Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: уточнение характерных признаков комнатных растений; формирование умения сравнивать два предмета; составлять сложные предложения; развитие мышления.	2
март 3 неделя	«Семья»	Знакомство с составом семьи каждого ребенка; Рассматривание картинки; Выяснение родственных отношений в семье (задание по предметным картинкам); Рассматривание картинок по парам. Цель: закрепление и расширение пассивного и активного словаря, формирования сложного предложения; установление родственных связей.	2
Март 4 неделя	«Профессия повар» –	Отгадывание загадок; Экскурсия на кухню детского сада; Беседа об увиденном на экскурсии с опорой на предметные картинки; Составление предложений с опорой на картинку. Цель: активизация предметного и глагольного словаря; формирование умения отвечать на вопросы полным	2

		предложением; составление простых предложений с опорой на сюжетную картинку.	
апрель 1 неделя	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел», составленного по серии сюжетных картин	Игра «Назови профессию» Игра «Откуда хлеб пришёл» Рассматривание серии картин с последующим обсуждением. Составление рассказа по серии сюжетных картин. Продолжение рассказов детей. Игра «Покажи, где чей платочек и корзинка»  Цель: уметь выстраивать предметы по степени выраженности определенного признака (по размеру)	2
апрель 2 неделя	«Машин детский сад»	Беседа о детском саду; Рассматривание картинок; Дидактическая игра «К нам приехали игрушки»; Игра «Наведи порядок»; Дидактическая игра «У кого что»; Дидактическая игра «Какой игрушки нет». Заучивание стихотворения. Цель: активизация предметного словаря по теме; формирование умения составлять простые предложения; развитие памяти и внимания.	2
апрель 3 неделя	«Посуда»	Дидактическая игра «Накроем стол к чаю»; Название предметов чайной посуды; Дидактическая игра «Приготовим столы к чаепитию»; Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник»; Дидактическая игра «Накроем стол к обеду»; Дидактическая игра «Один-много»; Дидактическая игра «Помоем посуду»;	2

		Цель:закрепление названий предметов чайной и столовой посуды; формирование умения согласовывать прилагательные «грязный», «чистый» с существительными; развитие зрительного внимания и памяти.	
апрель 4 неделя	«Одежда»	Рассматривание комплекта детской одежды; Сравнение зимней и демисезонной одежды; Дидактическая игра «Подбери правильно»; Рассматривание картины «Прогулка в парке весной». Цель: активизация словаря по теме; обучение самостоятельным ответам на вопросы по содержанию картины; закрепление согласования качественных прилагательных с существительными в роде; обучение составлению короткого рассказа.	2
Май 1 неделя	«Живой объект лягушка»	Рассматривание лягушки (голова, туловище, лапки, брюшко); Дидактическая игра «Где сидит лягушка»; Составление предложений с опорой на живой объект; Дидактическая игра «Так бывает или нет». Цель: ознакомление с внешними признаками лягушки, особенностями ее строения, окраски и питания; активное употребление лексики по теме в самостоятельных высказываниях в правильной грамматической форме.	2
Май 2 неделя	«Деревья»	Рассматривание предметных картинок; Дидактическая игра «Сделай дерево»; Игра «Подбери листья»; Рассматривание веточки ели и беседа о ней; Беседа по содержанию стихотворения Н. Яковлевой «Елочка». Цель: обучение приемам сравнения двух-трех предметных картинок; закрепление использования в речи простого предложения; развитие мышления.	2
Май 3-4 недели	«Я и моя семья»	Рассматривание картинок; Рассматривание картинки «Семья»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»;Занятия членов семьи».	2+2

		Цель: Формирование простых и сложных предложений; развитие взаимодействий в процессе игры.	
--	--	--	--

**Всего:** 36 учебной недели

72 занятий

**Цели и задачи  
непосредственно образовательной деятельности  
по платной образовательной услуге «Логика-Риторика»**

для воспитанников 5-го года жизни

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, формирование умения на слух понимать тексты различных жанров;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- обогащение словаря детей и активизация словарного запаса (формировать умение отвечать на вопросы);
- работа над грамматическим строем речи (формировать умение употреблять в речи прилагательные, глаголы, согласуя их с существительными);
- формирование звуковой культуры речи (закреплять правильное произношение звуков);
- формирование и развитие связной речи (составлять короткие рассказы, сказок, умение пересказывать истории, события – увиденные или произошедшие, составлять рассказы о предмете, объекте, картине или серии картин, связанных одним сюжетом).

Учебно-тематический план

**Перспективный план по ПОУ «Логика-Риторика»  
для детей 5-го года жизни**

№ НОД, месяц	Темы	Программное содержание	Количество во часов
сентябрь 1-2 неделя	Обследование воспитанников	Диагностика речевого развития дошкольников	4
сентябрь 3 неделя	«До свидание, лето!»	Беседа по сюжетной картинке «Летом в лесу»; Подвижная игра «Кто скорее соберет»; Чтение деформированного рассказа «Летом в лесу» с опорой на предметные картинки; Дидактическая игра «Подбери картинку». Цель: обогащение и активизация словаря; согласование существительных с другими частями речи в составе простого предложения; развитие слухового внимания.	2
сентябрь 4 неделя	«Осень»	Беседа по теме с опорой на сюжетную картинку; Подвижная игра «Листопад»; Составление панно «Осень»; Дидактическая игра «Маленький-большой»; Игра «Путешествие по осеннему лесу»; Подвижная игра «Собери букет из листьев». Цель: активизация словаря; образование единственного и множественного числа существительных; практическое употребление предлогов «на, у, за, под» в составе простого предложения.	2
октябрь 1 неделя	«В детский сад»	Беседа о детском саде; Рассматривание картинок;	2



		<p>Дидактическая игра «К нам приехали игрушки»;</p> <p>Игра «Наведи порядок»;</p> <p>Дидактическая игра «У кого что»;</p> <p>Дидактическая игра «Какой игрушки нет».</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>Цель: активизация предметного словаря по теме; формирование умения составлять простые предложения; развитие памяти и внимания.</p>	
октябрь 2 неделя	«Стаи птиц улетают прочь за синее море»	<p>Рассматривание предметных картинок;</p> <p>Дидактическая игра «Какая птица улетела»;</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет»;</p> <p>Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки;</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Цель: знакомство с характерными внешними признаками перелетных птиц; обогащение и активизация словаря; образование множественного числа существительных в именительном падеже; развитие зрительного внимания.</p>	2
октябрь 3 неделя	«Городские птицы»	<p>Рассматривание предметных картинок;</p> <p>Дидактическая игра «Какая птица улетела»;</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет»;</p> <p>Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки;</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Цель: знакомство с характерными</p>	2

		внешними признаками городских птиц; обогащение и активизация словаря; образование множественного числа существительных в именительном падеже; развитие зрительного внимания.	
октябрь 4 неделя	«Птицы»	Беседа по теме занятия; Рассматривание сюжетных картинок «Как дети кормили птиц»; Дидактическая игра «Чем питаются птицы»; Заучивание стихотворения О.Г. Зыковой. Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картинок; составление простого предложения.	2
ноябрь 1 неделя	«Зеленый дом»	Составление макета «Осеннее дерево»; Игра «Путешествие по осеннему лесу»; Игра «Волшебные часы»; Игра «Найди белку»; Подвижная игра «Собери букет из листьев». Цель: активизация словаря; образование единственного и множественного числа существительных; практическое употребление предлогов «на, у, за, под» в составе простого предложения.	2
ноябрь 2 неделя	«Кладовая леса»	Рассматривание предметных картинок; Дидактическая игра «Собери грибы»; Рассматривание ветки ели и беседа о ней; Беседа по содержанию стихотворения Н.Яковлевой «Елочка»; Сравнение швейной и еловой иголки; Рассматривание сюжетной картины «Осенний лес»; Объяснение смысла загадки о лесе. Цель: расширение и обогащение словаря по теме; закрепление	2

		умений отвечать на вопросы простыми и сложными предложениями; использовать в речи предлог «за».	
ноябрь 3 неделя	«Мы живем в городе»	Беседа по теме занятия с опорой на фотографии родного города; Дидактическая игра «Проведи дорожку»; Сравнение площади и улицы; Заучивание стихотворения О.Г. Зыковой «Мой город» (отрывок) Цель: формирование элементарных представлений о родном городе; обогащение и активизация словаря; обучение употреблению предлогов «в, на» в составе предложения.	2
ноябрь 4 неделя	«Путешествие из города в деревню»	Составление предложений по сюжетным картинкам; Дидактическая игра «Город и деревня»; Составление панно «На ферме»; Дидактическая игра «Так бывает или нет». Цель: активизация словаря; уточнение различий города и деревни; составление простых предложений из трех-четырех слов; развитие внимания и мышления.	2
декабрь 1 неделя	«По улицам города»	Составление предложений по картине «Зима в городе»; Дидактическая игра «Так бывает или нет»; Составление предложений по сюжетной картине; Составление короткого рассказа о приметах зимы в городе. Цель: активизация словаря; составление простых предложений по сюжетной картинке и объединение их в рассказ; развитие внимания и логического мышления.	2
декабрь 2 неделя	Магазин «Игрушки»	Беседа об игрушках с опорой на предметы; Дидактическая игра «Чей, чья?»; Дидактическая игра «Магазин»; Составление предложений по демонстрации действия. Цель: закрепление и активизация предметного словаря по теме; формирование умения составлять	2

		простые и сложные предложения; ознакомление с формами В.п. и Р.п. существительных.	
декабрь 3 неделя	«Улица полна неожиданностей»	Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки; Сравнение пар картинок; Дидактическая игра «Помоги Айболиту»; Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: обогащение и активизация словаря; формирование навыка сравнения двух предметов; составление простого распространенного предложения; развитие мышления.	2
декабрь 4 неделя	«Новый год. Елочные игрушки»	Беседа о предстоящем празднике с опорой на сюжетную картинку «Дети наряжают елку»; Дидактическая игра «Украсим елку»; Дидактическая игра «Какая игрушка»; Дидактическая игра «Маски»; Подвижная игра «Хоровод». Цель: обучение согласованию прилагательного с существительным в роде; составление простого предложения с глаголом в будущем времени; формирование умения классифицировать предметы на основе практических действий; развитие мышления.	2
январь 2 неделя	«Зима»	Составление панно «Зима»; Беседа по теме с опорой на составленное панно; Дидактическая игра «Где лежит снег»; Дидактическая игра « Закончи предложение» Подвижная игра «Снежинки». Цель: расширение и активизация словаря по теме; образование сложного слова «снегопад»; употребление простого предложения в самостоятельной речи.	2

январь 3 неделя	«Звери зимой» «Звери зимой»	Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки; Дидактическая игра «Чей хвост»; Дидактическая игра «Угадай по признаку»; Дидактическая игра «У зайчонка день рождения» Дидактическая игра «Найди свой домик»; Дидактическая игра «Путаница». Цель: уточнение характерных признаков диких животных; активизация соответствующей лексики; практическое употребление предлогов в составе простого предложения.	2
январь 4 неделя	«Это не игрушка, это опасно»	Беседы по содержанию сюжетных картинок; Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки; Дидактическая игра «Какой, какая, какое» Составление панно «Опасные предметы быта». Цель обучение самостоятельным полным ответам на вопросы по картинке; согласование прилагательного с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний.	2
февраль 1 неделя	«Поиграем вместе»	Дидактическая игра «К нам приехали игрушки» Игра «Наведи порядок» Дидактическая игра «У кого что» Дидактическая игра «Магазин» Дидактическая игра «Какой игрушки нет» Стихотворения А. Барто «Игрушки» Цель: активизация предметного словаря по теме; ознакомление с обобщающим словом «игрушки»;	2

		формирование умения составлять простые предложения; развитие памяти и внимания.	
февраль 2 неделя	«Добрые и вежливые слова»	Беседа по теме занятия с опорой на сюжетные картинки; Дидактическая игра «Вежливое слово»; Дидактическая игра «Можно – нельзя»; Беседа по прочитанному рассказу «Волшебное слово». Цель: активизация словаря; составление простого предложения по сюжетным картинкам; развитие диалогической речи; воспитание любви и уважения друг к другу.	2
февраль 3 неделя	«Давайте поговорим»	Беседы по содержанию сюжетных картинок; Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки; Обучение умению правильно отвечать на вопросы по содержанию текста; Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин. Цель: развитие диалогической речи; составление правильного ответа по тексту; развитие произвольного внимания и мышления.	2
февраль 4 неделя	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки; Дидактическая игра «Кто старше»; Дидактическая игра «Мамочка»; Составление предложений по сюжетным картинкам. Цель: активизация словаря; закрепление использования в речи эмоционально-оценочной лексики; составление простого предложения; развитие мышления и памяти.	2
март 1 неделя	«8 марта – женский день»	Беседа по стихотворению О.Г. Зыковой «Весенний праздник»; Беседа о празднике; Дидактическая игра «Назови ласково»; Составление предложений по	2

		сюжетным картинкам. Цель: закрепление образования слов с уменьшительно-ласкательным значением; практическое употребление существительных в дательном падеже в составе простого предложения.	
март 2 неделя	«Послушай и перескажи»	Игра «Думай и отвечай». Чтение рассказа. Вопросы к рассказу. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Цель: согласование прилагательного с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний; развитие слухового внимания.	2
март 3 неделя	«Путешествие в страну цветных карандашей»	Рассматривание предметных картинок; Дидактическая игра «Что такого цвета»; Дидактическая игра «Что забыл дорисовать художник»; Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки. Цель: активизация глагольного словаря; обучение сравнению цветов и оттенков; согласование существительного с глаголом в числе.	2
март 4 неделя	«Перелетные птицы»	Рассматривание предметных картинок; Дидактическая игра «Какая птица улетела»; Дидактическая игра «Один – много» Дидактическая игра «Кто где живет»; Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки. Цель: образование множественного числа существительных в именительном падеже; развитие зрительного внимания.	2
апрель 1 неделя	«Мебель»	Беседа по теме занятия; Чтение рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик»; Беседа по содержанию;	2

		<p>Дидактическая игра «Чего не стало»          Дидактическая игра «Большой – маленький»;          Рассматривание парных картинок.          Цель: развитие умения сравнивать предметы по сходным признакам, согласование существительного с числительным в роде.</p>	
апрель 2 неделя	«Ранняя весна»	<p>Рассматривание картины «Весна»;          Подбор тематических картинок;          Чтение стихотворения и беседа по его содержанию;          Дидактическая игра «Сложи по порядку»;          Дидактическая игра «Какой, какая, какое»;          Дидактическая игра «Что делает».          Цель: ознакомление с характерными признаками весны; закрепление составления простых предложений с опорой на картинки; развитие диалогической речи, слухового внимания.</p>	2
апрель 3 неделя	«День космонавтики»	<p>Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки;          Подвижная игра «мы космонавты»;          Дидактическая игра «кем ты будешь».          Цель: закрепление употребления существительных в предложном падеже в составе простого предложения; воспитание патриотических чувств.</p>	2
4 неделя Апрель	«День рождения куклы Даши»	<p>Беседа по теме занятия с опорой на картинки;          Дидактическая игра «Чем угостим гостей»;          Дидактическая игра «Угощение»;          Заучивание стихотворения.          Цель: образование множественного числа существительных; практическое употребление существительных в творительном падеже в составе предложения.</p>	2
май 1 неделя	«Путешествие в город мастеров»	<p>Рассматривание картинок с изображением разных домов;          Сравнение двух домов;          Конструирование домов из геометрических фигур;</p>	2



		Беседа по теме занятия с опорой на предметные картинки. Цель: практическое употребление совершенной и несовершенной формы глагола «строить»; закрепление навыка составления простого предложения из трех-четырёх слов.	
май 2 неделя	«Насекомые»	Рассматривание предметных картинок; Дидактическая игра «Где сидит насекомое»; Дидактическая игра «Что забыл дорисовать художник»; Сравнение двух насекомых; Дидактическая игра «что делают насекомые»;  Цель: обогащение и активизация словаря; составление простого предложения с предлогом «на»; практическое применение существительного в родительном падеже в составе простого предложения; развитие мышления.	2
Май 3 неделя	«Труд в огороде и в саду»	Беседа по содержанию сюжетной картинке в огороде; Составление предложений по картинкам; Дидактическая игра «Где растёт овощ»; Беседа по содержанию сюжетной картинке «В саду»; Подвижная игра «Собери урожай»; Дидактическая игра «Из чего компот» Цель: обучение детей самостоятельным и полным ответам на вопросы по сюжетной картине;	2
май 4 неделя	Диагностика	закрепление употребления предлога «из» в составе словосочетания.  Обследование детей.	2

**Всего: 36 учебные недели, 72 ч**

### **Список использованной литературы**

1. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников». Москва «Школьная Пресса», 2007
2. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Пронумеровано, прошнуровано

26 (двадцать) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 300»

г.о. Самара *Лыгденова О. С.*



