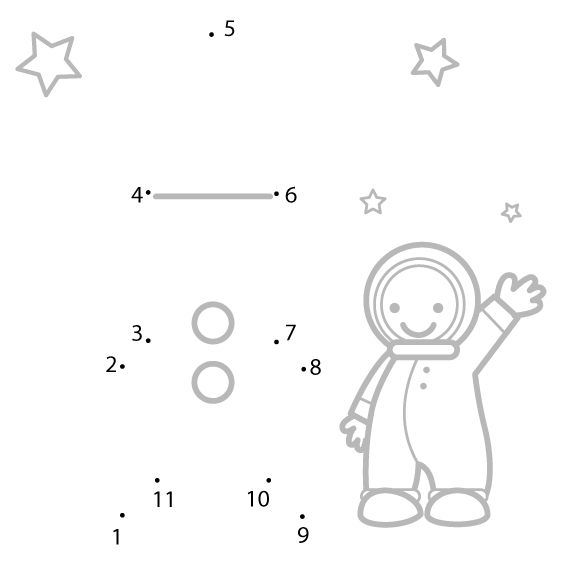
**Образовательный маршрут для детей старшей группы**

1. Беседа на тему: «Первая женщина- космонавт Валентина Терешкова»

<https://bigpicture.ru/?p=872258>

1. Соедини точки по порядку от 1 до 10 и скажи, что у тебя получилось?

Раскрась свой рисунок.



1. Физкультминутка



1. Прочитайте ребенку рассказ Г. Цыферова «Что такое звезды?»

***Что такое звезды?***

*- А что такое звезды? – спросил однажды кузнечик.*

*Лягушонок задумался и сказал:*

*- Большие слоны говорят: «Звезды – это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.*

*- Большие медведи думают: «Звезды – это снежинки, что забыли упасть». Но ты им тоже не верь.*

*Послушай лучше меня. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А еще мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.*

*- Да, - сказал кузнечик. – Это больше похоже на правду.*

*Звезды – это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.*



* Ответьте на вопросы:

- О чем спросил кузнечик? Что сказал лягушонок?

- Что говорила большие слоны о звездах? Что думали о звездах медведи?

- Что рассказал о звездах лягушонок?

* Прочитайте еще раз, перескажите рассказ
* Выполните с ребенком перед зеркалом артикуляционную гимнастику

1. Артикуляционная гимнастика



1. Задание согласно планированию:

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**НОД Речевое развитие (Развитие речи)**

**Тема:** «Составление рассказа по картине «Зайцы»

Задачи:

1.продолжить упражнять детей в составлении рассказа по картине по предложенному плану, учить включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеру

2. учить образовывать существительные от глаголов и прилагательных

3.учить определять ударение в двухсложном слове

Логика образовательной деятельности: Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации»

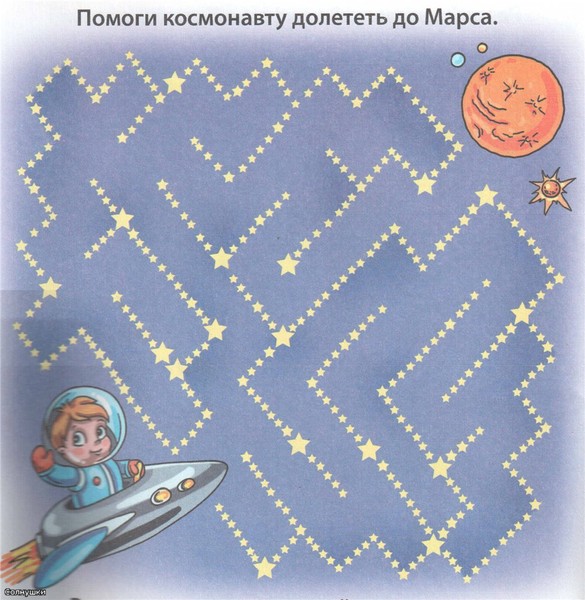


**НОД Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)**

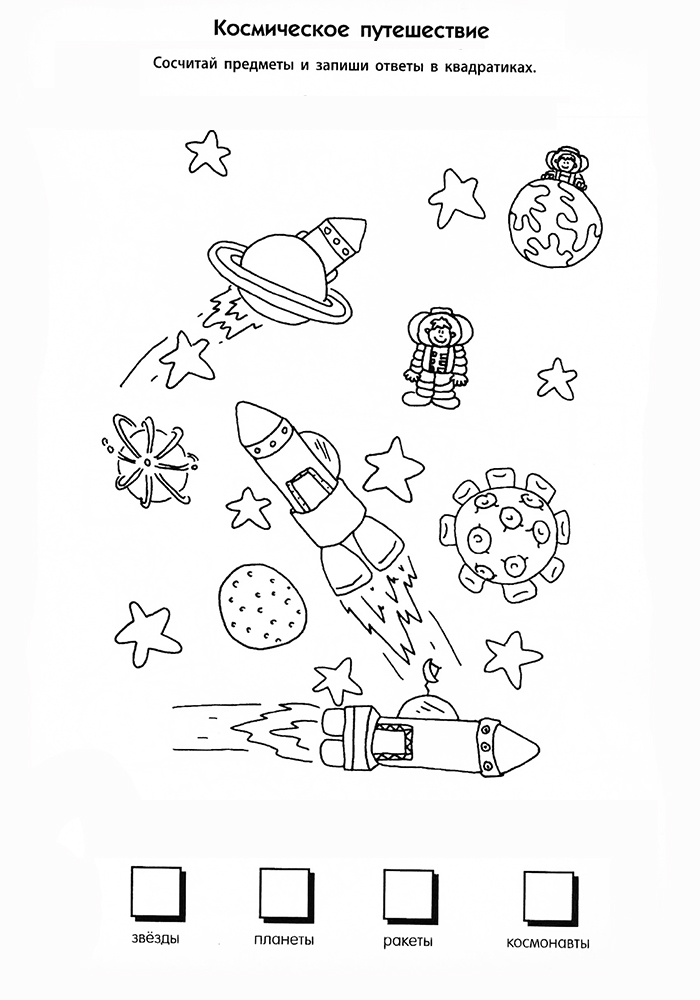
По плану музыкального руководителя.

Продолжаем учить песенный репертуар к 9 Мая

1. Пройди лабиринт



1. Посчитай космические предметы



1. Рефлексия

- скажите пожалуйста, как звали женщину, которая первой полетела в космос?

- что вы еще знаете о космосе?